Fra bekymring til handling

- Forståelse for og konkret handling på lokale problemer

Introduktion

Brug dette analyseværktøj til at undersøge foruroligende adfærd. Hvad er de bagvedliggende årsager til mistrivsel eller bekymrende adfærd? Denne forståelse kan bruges som et afsæt for at etablere en konkret strategi.

Målgruppe og praktiske forhold

Øvelsen er et internt samtaleværktøj henvendt til foreninger eller organisationer, der baserer sig på, at det er deltagerne selv, der er eksperterne på deres egen, konkrete situation.

Øvelsen egner sig bedst til små grupper med mellem tre og otte personer. Øvelsen kan også bruges til samtalegrupper på tværs af organisationer.

Øvelsen kan gennemføres uden en facilitator. Der skal bruges papir og blyant, og de to visualiseringer nederst i denne instruktion kan med fordel medbringes i print.

Øvelsens varighed: 45 minutter til 1 time

Trin for trin

1 Hvad er det konkrete problem?

- Formulér jeres problem. Det kan være en bekymring eller konkrete hændelser, som relaterer sig til, at én eller flere af de unge, I arbejder med, viser tegn på mistrivsel og radikalisering. Problemet skal have relevans for jeres forening eller organisation – altså, som har betydning for jeres arbejde, og som ligger inden for jeres handlerum. (Hvis øvelsen foregår på tværs af foreninger, skal bekymringen være relevant for alle de deltagende foreninger.)
- Sæt jeres problem ind i midten i cirklen, som I finder vedlagt.
- Beskriv gerne med op til flere sætninger, hvad problemet er (for eksempel ”Der er fem unge piger, der over de sidste seks måneder har haft en truende adfærd over for andre piger i klubben. Nu kommer de ikke længere i klubben og har i det hele taget isoleret sig socialt.”) Se sidste side for modellen.
- Det er vigtigt, at I i gruppen er enige om indholdet i jeres problembeskrivelse.

2 Hvad er årsagerne til og konsekvenserne af problemet?

- Alle deltagere formulerer årsager (dét, der ligger under eller bag problemet – det er ofte mindre synligt) og konsekvenser (til eksempel den fysiske manifestation af problemet) relateret til problemstillingen på et stykke papir. Én årsag eller konsekvens pr. stykke papir.
- Del jeres indspark i gruppen. Ingen observationer er som udgangspunkt forkerte (gruppen har dog mulighed for at indvende, at opgaven eventuelt er blevet misforstået) og skal i sidste ende indgå i visualiseringen.
- I skal nu sammen finde ud af, hvad der er de mest væsentlige årsager og de mest væsentlige konsekvenser relateret til problemstillingen. Sæt de vigtigste årsager/konsekvenser tættest på problemet, de mindre vigtige længere væk. Deltagerne skal gerne nå til enighed.

3 Eventuel reformulering af problemet

- Har gennemgangen af årsager og konsekvenser givet anledning til at reformulere problemet: I givet fald gør gruppen det.

4 Ønsker til forandringer

- På baggrund af ovenstående analyse af årsager og konsekvenser, hvilke konkrete forandringer vil I gerne se? Skriv jeres "forandringsvision" i stjernen, som I finder vedlagt.
- Hvad kan I selv gøre for at nå til den situation, som jeres forandringsvision beskriver? Hvad kunne I ønske jer, at andre gør? Udfordr gerne hinanden på, at det er årsagerne, der skal tages fat i, for at minimere de afledte konsekvenser.
- Hvad ligger uden for jeres mandat at gøre noget ved? Dette spørgsmål kan gruppen bruge til at give plads til eventuelle frustrationer over manglende handlemuligheder, således at de er hørt og set. Det er muligt at placere disse i "uden for vores handlingsrum" på arket.

5 Konkrete opmærksomheds- og handlingspunkter

- Diskuter, hvad I vil gøre til konkrete opfølgningspunkter. Udfordr hinanden på, hvad der er de vigtigste opmærksomheds- og handlingspunkter.
- Er der andre aktører i lokalområdet, som I kunne/burde samarbejde med?
- Hvem gør hvad her fra?
- Hvis flere organisationer er til stede: Skal vi fortsætte samarbejdet her fra? Hvis ja, hvordan skal det organiseres? Og med hvilket mandat?
- Overvej, om eventuelle punkter under "uden for vores handlingsrum" skal videreformidles til andre aktører i lokalsamfundet.

Disclaimer: Det er generelt følsomt at håndtere udfordringer, der er relateret til enkeltpersoner. Der kan være personfølsom data, der ikke må deles, ligesom det altid bør overvejes, hvilke aktører det er nødvendigt at inddrage i processen. Det handler i sidste ende om at skabe de rigtige rammer for de unge, der udviser mistrivsel og sårbarhed, og et led heri er også at tilstræbe den nødvendige diskretion, og at kun de nødvendige aktører involveres i problemstillingen.

Konsekvenser

Problem

Årsager

Her kan vi selv gøre en forskel

Ønsker til, hvad andre kunne gøre

Uden for vores handlingsrum